



*Alla cortese attenzione della Dirigente scolastica  
Donata De Masi*

## **ICARO!**

### **Progetto di sensibilizzazione e impegno contro bullismo e cyberbullismo**

#### **Soggetto proponente:**

Pari – Associazione culturale

#### **Beneficiari della proposta:**

- Alunni e alunne della scuola media e delle classi quarte e quinte della scuola elementare dell'Istituto Comprensivo di Ruffano;
- Docenti dell'Istituto Comprensivo di Ruffano

#### **Premessa**

Nel 1558, il grande pittore olandese Pieter Bruegel realizza l'opera "La caduta di Icaro".

L'artista relega Icaro in un angolo del dipinto, scegliendo di soffermarsi sull'uomo con l'aratro, tutto concentrato sul suo cavallo e sul solco da tracciare. Nella composizione, vari personaggi sono, immersi nelle loro attività quotidiane, non si curano di Icaro che sta annegando.

Tale scena riproduce l'indifferenza collettiva nei confronti di chi si trova in una situazione di difficoltà.

Ai giorni nostri, situazioni di bullismo e cyberbullismo colpiscono milioni di minori in Italia e nel resto del Mondo: come l'Icaro dell'opera di Bruegel, i bambini e gli adolescenti vittime di aggressioni fisiche o verbali, anche online, restano soli ad "annegare nel disagio", non trovando la forza di reagire e la solidarietà attiva di coetanei e della comunità.

Nel mondo, secondo i dati diffusi da UNICEF, sono oltre 246 milioni i bambini e le bambine che hanno subito atti di bullismo e cyberbullismo. Nel nostro Paese, il 20% dei minori è stato vittima, almeno una volta, di aggressioni fisiche o verbali, anche online; tra questi, le bambine e le ragazze sono molto più colpite rispetto ai coetanei di sesso maschile.

Il contrasto dei fenomeni del bullismo tradizionale e del cyberbullismo rappresenta una sfida globale alla quale non possiamo sottrarci. Gli effetti dannosi di tali comportamenti hanno infatti implicazioni sociali molto ampie, sia per le vittime che per gli autori: tra queste, c'è lo sviluppo sociale personale, l'educazione ed il benessere psico-fisico dei minorenni, con effetti negativi che possono protrarsi fino all'età adulta.

La legge n.71/2017 e le correlate linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità affidano alle istituzioni preposte all'educazione delle nuove generazioni due funzioni principali in ordine all'educazione alla salute, alla promozione dei diritti e alla prevenzione del bullismo e delle dipendenze patologiche: quella informativa e quella formativa, da esplicare in modo continuativo e

Associazione culturale "Pari"

[pari.associazioneculturale@gmail.com](mailto:pari.associazioneculturale@gmail.com)

Facebook: *Pari – associazione culturale*

Instagram: *pari\_associazioneculturale*



strutturale, attraverso programmi che si avvalgano degli strumenti ordinari dell'attività scolastica e mediante un'azione concertata e condivisa con le agenzie socio-sanitarie e culturali, le organizzazioni del terzo settore, le forze dell'ordine del territorio.

La scuola rappresenta il luogo in cui gli studenti quotidianamente sperimentano i processi di apprendimento, vivendo straordinarie opportunità di crescita intellettuale, di maturazione, di acquisizione di consapevolezza critica e di responsabilità ma, al tempo stesso, in cui si misurano anche con le difficoltà, la fatica, gli errori, le relazioni con pari e i momentanei insuccessi.

### Finalità

Contrastare il bullismo e il cyberbullismo e promuovere la capacità di sviluppare o migliorare le competenze emozionali, comunicative e relazionali dell'utenza scolastica del corpo docente attraverso percorsi di sensibilizzazione e buone pratiche di cittadinanza attiva.

### Strumenti/azioni

- un incontro di sensibilizzazione in classe, nel corso dell'incontro sarà proposta una prima parte di lezione frontale che introdurrà, attraverso l'utilizzo di video, immagini e testi, un argomento specifico, alla quale seguirà una seconda parte di riflessione collettiva;
- n. 3 incontri di formazione per docenti sugli argomenti trattati, (*bullismo e discriminazioni di genere; cyberbullismo e disturbi alimentari - anoressia e bulimia -; bullismo e cyber-razzismo*), che vedranno l'attivo coinvolgimento di esperti della materia (forze dell'ordine; docenti universitari; testimoni; psicoterapeuti/e);
- n. 1 azione di cittadinanza attiva da presentare nella conferenza di chiusura del progetto, nel corso della quale gli alunni e le alunne partecipanti restituiranno quanto appreso alla cittadinanza attraverso il lancio di campagna di sensibilizzazione territoriale, realizzata grazie al percorso compiuto nell'ambito del progetto.

### Piano dei costi

Voce di costo	Costo
Risorse umane per sensibilizzazione alunni/e	1.100
Spese per la formazione docenti	900
Spese socializzazione dei risultati	300
Tot.	2.300

Ruffano, 17/11/2022

**PARI**  
associazione culturale  
Via N. Sauro, 146 73020 Botrugno (LE)  
CF: 93162790757